

# 江苏护理职业学院

## 2023 年级中药学专业人才培养方案

### 编写人员：

韩永红（江苏护理职业学院）

吴 鑫（江苏护理职业学院）

邓祥敏（江苏护理职业学院）

牛 敏（江苏护理职业学院）

张艳军（江苏护理职业学院）

丁 旭（江苏护理职业学院）

孟 鑫（江苏护理职业学院）

巢建国（南京中医药大学）

黄胜良（江苏融昱药业有限公司）

李洪兵（淮安市中医院）

周余庆（江苏泓寿生物工程有限公司）

夏 勤（南京市中医院）

## 一、专业名称及代码

专业名称：中药学

专业代码：520410

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者。

## 三、修业年限

学制：3年

修业年限：3-5年

学历：专科

学习形式：全日制

## 四、职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 职业面向

| 所属专业大类(代码) | 所属专业类(代码)  | 对应行业(代码)  | 主要职业类别(代码)  | 主要岗位类别(或技术领域)                                    | 职业资格证书或技能等级证书举例         |
|------------|------------|---|---|--|-------------------------|
| 医药卫生大类(52) | 中医药类(5204) | 农业(01)<br>医药制造业(27)<br>批发业(51)<br>零售业(52)<br>仓储业(59)<br>专业技术服务业(74) | 药学技术人员(2-05-06)<br>中药材种植员(5-01-02-05)<br>采购人员(4-01-01)<br>销售人员(4-01-02)<br>中药饮片加工人员(6-12-02)<br>其他医药制造人员(6-12-99) | 中药材生产<br>中药调剂<br>中药购销<br>药学咨询与服务<br>中药制药<br>中药质检 | 药物制剂工<br>中药炮制工<br>中药调剂员 |

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向中药农业、医药制造业、批发业、零售业、仓储业、专业技术服务业等行业的药学技术人员、中药材种植员、采购人员、销售人员、中药饮片加工人员、其他医药制造人员等职业群，能够从事中药材生产、中药调剂、中药购销、中药鉴定、中药饮片生产、中药制药、中药养护、中药学咨询与服务、中药质检等工作的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

### 1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

## 2.知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握中医基础理论、中药学、方剂与中成药、药用植物学基本知识；掌握中药药理学及临床合理用药的基本知识；掌握中药有效成分提取、分离与测定的基本知识。

(4) 掌握中药商品分类、规格及市场供求状况，掌握中药真伪鉴定、中药加工炮制、中药制剂制备、中药处方审查与调配、中药制剂质量检测的基本知识。

(5) 熟悉与本专业相关的医学、药学、化学和生物学基础知识；熟悉安全生产、环境保护、消防安全知识；熟悉化学操作与分析仪器操作基本知识。

(6) 熟悉中药材生产加工、医药市场营销、中药贮存与养护、药学咨询与服务的基本知识；熟悉药事管理法律法规与政策知识；熟悉药品生产质量管理规范、药品经营质量管理规范基本知识。

(7) 熟悉本专业所必需的英语和计算机应用知识。

(8) 了解文献检索、资料查阅及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法；了解中药学及相关学科的发展动态和前沿信息。

## 3.能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具备较熟练的计算机操作能力和利用网络获取与处理信息的能力。

(4) 具有对中药化学成分进行提取、分离和检测的基本能力；具有中药鉴定和质量分析的基本能力；具有中药炮制、调剂、制剂的基本能力。

(5) 具有使用常用分析仪器对中药的质量进行分析鉴定的能力；具有使用炮制、提取分离、制剂设备进行中药前处理和制剂生产，并能对设备进行日常维护的能力。

(6) 具有识别常用中药，进行中药调剂、合理用药指导的能力；具有对中药商品进行日常保管的能力。

(7) 具有中药营销和现代企业管理的能力。

(8) 具有事故防范、评价、救助与处理能力；具有维护岗位生产环境洁净的能力。

## 六、课程设置

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

### （一）课程设置情况

表2 课程设置一览表

| 课程类别   | 课程模块     | 课程门数   | 课程名称  |  |
|--------|----------|--------|---|--|
| 公共基础课程 | 公共基础必修课程 | 13     | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论，形势与政策，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，思想道德与法治，大学生心理健康教育，职业生涯与发展规划，艺术与审美，劳动教育，体育与健康，外语，中华优秀传统文化，信息技术，军事理论和军事技能 |  |
|        | 公共基础选修课程 | 6      | 限选课程：马克思主义基本原理，“四史”学习，就业指导，创新创业教育，外语拓展<br>任选课程：人文素养提升课程   |  |
| 专业课程   | 专业必修课程   | 专业基础课程 | 8   | 有机化学、无机化学、分析化学、中医学基础、药用植物学、人体结构与功能、生物化学、病原生物与免疫、 |
|        |          | 专业核心课程 | 7   | 中药调剂技术、中药制剂技术、中药鉴定技术、中药炮制技术、中药化学、中药制剂检测          |

|      |                                     |        |   |   |
|------|-------------------------------------|--------|---|---|
|      |                                     |        |   | 技术、药事管理与法规  |
|      | 专业选修课程                              | 专业拓展课程 | 9 | 限选课程：药品市场营销技术、中药栽培技术、方剂与中成药学、药理学、智慧中药学实践、中药技能综合实训、先锋榜样与急救技能、实验室安全与防护<br>任选课程：专业素养提升课程 |
|      | 实践教学                                |        | / | 见习，实习，毕业设计（论文）  |
| 第二课堂 | 思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历 6 个模块 |        |   |   |

共设置课程 43 门，总学时为 2787 学时，其中，公共基础课程 703 学时，占比 25.15%，选修课程 406 学时，占比 14.52%，实践教学 1527 学时（含顶岗实习 960 学时），占比 54.79%。

## （二）课程内容及要求

### 1. 公共基础必修课程

表 3 公共基础必修课程及学时安排

| 序号 | 课程名称                 | 学分   | 学时  |     |     | 学期  |
|----|----------------------|------|-----|-----|-----|-----|
|    |                      |      | 总计  | 理论  | 实践  |     |
| 1  | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 3    | 51  | 42  | 9   | 2   |
| 2  | 形势与政策                | 2    | 32  | 32  | 0   | 1-4 |
| 3  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2    | 32  | 32  | 0   | 1   |
| 4  | 思想道德与法治              | 3    | 48  | 39  | 9   | 1   |
| 5  | 大学生心理健康教育            | 2    | 32  | 26  | 6   | 1   |
| 6  | 职业生涯与发展规划            | 1    | 20  | 10  | 10  | 2   |
| 7  | 艺术与审美                | 2    | 32  | 16  | 16  | 2   |
| 8  | 劳动教育                 | 1.5  | 24  | 12  | 12  | 1-2 |
| 9  | 体育与健康                | 6    | 108 | 16  | 92  | 1-4 |
| 10 | 外语                   | 6    | 98  | 78  | 20  | 1-2 |
| 11 | 中华优秀传统文化             | 2    | 32  | 32  | 0   | 2   |
| 12 | 信息技术                 | 2    | 32  | 16  | 16  | 1   |
| 13 | 军事理论和军事技能*           | 4    | 148 | 36  | 112 | 1   |
| 合计 |                      | 36.5 | 541 | 351 | 190 |     |

注：带\*课程计入总学分，不计入总学时和周学时。

## 2.公共基础选修课程

表4 公共基础选修课程及学时安排

| 序号 | 课程名称       | 学分 | 学时  | 学期  |
|----|------------|----|-----|-----|
| 1  | 马克思主义基本原理▲ | 1  | 16  | 1   |
| 2  | “四史”学习▲    | 2  | 32  | 2   |
| 3  | 就业指导▲      | 1  | 18  | 4   |
| 4  | 创新创业教育     | 2  | 32  | 1   |
| 5  | 外语拓展▲      | 2  | 32  | 2   |
| 6  | 人文素养提升课程▲  | 2  | 32  | 1-2 |
| 合计 |            | 10 | 162 |     |

注：带▲课程计入总学分和总学时，不计入周学时。

## 3.专业必修课程

表5 专业必修课程及学时安排

| 序号 | 课程性质   | 课程名称     | 学分 | 学时 |    |    | 学期  |
|----|--------|----------|----|----|----|----|-----|
|    |        |          |    | 总计 | 理论 | 实践 |     |
| 1  | 专业基础课程 | 有机化学     | 4  | 64 | 50 | 14 | 1   |
| 2  |        | 无机化学     | 4  | 64 | 50 | 14 | 1   |
| 3  |        | 分析化学     | 4  | 68 | 48 | 20 | 2   |
| 4  |        | 中医药学基础   | 6  | 99 | 87 | 12 | 1-2 |
| 5  |        | 药用植物学    | 3  | 51 | 33 | 18 | 1   |
| 6  |        | 人体结构与功能  | 3  | 48 | 42 | 6  | 1   |
| 7  |        | 病原生物与免疫  | 2  | 34 | 30 | 4  | 3   |
| 8  |        | 生物化学     | 1  | 17 | 14 | 3  | 3   |
| 9  | 专业核心课程 | 中药调剂技术   | 2  | 34 | 16 | 18 | 3   |
| 10 |        | 中药制剂技术   | 4  | 64 | 44 | 20 | 4   |
| 11 |        | 中药制剂检测技术 | 3  | 48 | 30 | 18 | 4   |
| 12 |        | 中药鉴定技术   | 4  | 68 | 48 | 20 | 3   |
| 13 |        | 中药炮制技术   | 3  | 51 | 24 | 27 | 3   |
| 14 |        | 中药化学     | 4  | 68 | 44 | 24 | 3   |

|    |  |         |     |     |     |     |   |
|----|--|---------|-----|-----|-----|-----|---|
| 15 |  | 药事管理与法规 | 1.5 | 28  | 24  | 4   | 4 |
| 合计 |  |         | 47  | 792 | 578 | 214 |   |

专业核心课程介绍：

### （1）中药调剂技术

主要讲述中药饮片调剂的设施和工具、查斗与装斗、审核中药处方、处方计价、中药饮片处方调配、复核与包装、发药、煎药、新型中药饮片调配、全国中药传统技能大赛处方审核及中药饮片调剂要求、中成药的分类和处方调剂、中药饮片、中成药的保管与养护。新型中药饮片的最新应用研究进展，古代经典原方100种开发研究进展，全国中药传统技能大赛赛事信息，中药煎煮的最新设备等。

### （2）中药制剂技术

主要讲述中药常用剂型固体制剂、液体制剂、半固体制剂的概念、特点、分类、生产技术与质量控制等基础理论、基本知识；药物制剂常用辅料、专用设备的基本构造、性能及使用方法；粉碎与筛析、浸提与分离、浓缩与干燥等操作的基本原理；药物制剂的基本理论、新技术与新剂型、稳定性、生物药剂学与药物动力学简介以及实验实训等内容。

### （3）中药鉴定技术

主要讲述中药鉴定的基本概念和任务、中药鉴定技术发展概况、中药的采收、加工与贮藏、中药资源、中药鉴定的依据与基本程序、中药鉴定方法、根及根茎类中药的鉴定、茎木类中药的鉴定、皮类中药的鉴定、叶类中药的鉴定、花类中药的鉴定、果实及种子类中药的鉴定、全草类中药的鉴定、藻菌地衣类中药的鉴定、树脂类中药的鉴定、其他类中药的鉴定、动物药类中药的鉴定、矿物药类中药的鉴定和中成药类中药的鉴定。

### （4）中药炮制技术



主要讲述中药炮制的基本理论与方法；净制、切制的基本原理与方法；清炒法、加辅料炒法、炙法、蒸、煮、燻法的基本原理与操作技术；煨法、去油制霜法、煨法的基本原理，饮片生产常用设备的基本原理与操作。现代化的中药饮片生产模式与技术，如产地加工炮制一体化模式、中药饮片炮制智能化生产质量控制系统。

#### (5) 中药化学

主要讲述中药化学成分的提取分离鉴定一般方法及流程以及糖和苷类、醌类化合物、苯丙素类化合物、黄酮类化合物、萜类和挥发油化合物、皂苷、强心苷、生物碱、其他成分、中药有效成分的一般研究途径和方法。可开发中药新资源的进展、提取有效成分时筛选新的化学药物、中草药成分分离新技术、中药现代化研究热点、中药成分质量标准研究新进展与行业标准。

#### (6) 中药制剂检测技术

主要讲述中药制剂分析常用方法、中药的定性鉴别、中药的杂质检查、中药植物药分析、中药矿物药与动物药分析、中药制剂分析、中药及其制剂质量标准的制定和中药制药过程质量监测。

#### (7) 药事管理与法规

主要讲述中药学、药学实践管理活动的基本内容、方法和原理，药事体制及组织机构，药品质量与管理的关系规律，我国药品管理法规和药师职业道德与行为准则等。

### 4. 专业选修课程

表6 专业选修课程及学时安排

| 序号 | 课程性质   | 课程名称     | 学分  | 学时 |    |    | 学期 |
|----|--------|----------|-----|----|----|----|----|
|    |        |          |     | 总计 | 理论 | 实践 |    |
| 1  | 专业拓展课程 | 药品市场营销技术 | 2   | 32 | 26 | 6  | 4  |
| 3  |        | 中药栽培技术   | 2   | 32 | 16 | 16 | 4  |
| 4  |        | 方剂与中成药学  | 2.5 | 42 | 33 | 9  | 4  |
| 5  |        | 药理学      | 2.5 | 42 | 36 | 6  | 4  |

|    |  |           |    |     |     |    |     |
|----|--|-----------|----|-----|-----|----|-----|
| 7  |  | 智慧中药学     | 1  | 24  | 20  | 4  | 4   |
| 8  |  | 中药技能综合实训  | 1  | 16  | 0   | 16 | 4   |
| 9  |  | 先锋榜样与急救技能 | 1  | 16  | 8   | 8  | 3   |
| 10 |  | 实验室安全与防护▲ | 1  | 16  | 16  | 0  | 3   |
| 11 |  | 专业素养提升课程▲ | 2  | 32  | 32  | 0  | 3-4 |
| 合计 |  |           | 14 | 236 | 169 | 67 |     |

注：带▲课程计入总学分和总学时，不计入周学时。

## 5.专业实践教学

表7 专业实践教学及学时安排

| 序号 | 课程名称     | 学分 | 学时   | 学期  |
|----|----------|----|------|-----|
| 1  | 见习       | 2  | 48   | 2-3 |
| 2  | 实习       | 40 | 960  | 4-6 |
| 3  | 毕业设计（论文） | 2  | 48   | 6   |
| 合计 |          | 44 | 1056 |     |

注：专业实践教学每周计1学分24学时。

## 七、教学进程总体安排

### （一）教学活动周安排

表8 教学活动周安排表

| 学期 | 入学教育<br>军事教育 | 教学 | 考核 | 专业<br>见习 | 顶岗<br>实习 | 毕业<br>设计 | 毕业<br>考试 | 社会<br>实践 | 合计  |
|----|--------------|----|----|----------|----------|----------|----------|----------|-----|
| 1  | 2            | 16 | 2  |          |          |          |          | 1*       | 20  |
| 2  |              | 17 | 2  | 1        |          |          |          | 1*       | 20  |
| 3  |              | 17 | 2  | 1        |          |          |          | 1*       | 20  |
| 4  |              | 14 | 2  |          | 4        |          |          |          | 20  |
| 5  |              |    |    |          | 20       |          |          |          | 20  |
| 6  |              |    |    |          | 16       | 2        | 2        |          | 20  |
| 合计 | 2            | 64 | 8  | 2        | 40       | 2        | 2        | 3*       | 120 |

注：带\*教学活动安排在课外或假期进行。

### （二）教学进程安排表

详见附录1。

## 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、质量管理等方面，应满足培养目标、人才规格的要求，满足教学安排的需要，满足学生的多样学习需求，积极吸收行业企业参与。

### （一）师资队伍

1. 专任教师应具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的药学相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。中药学专业学生数与本专业专任教师之比不高于 25:1，专任教师队伍具有合理的梯队结构，双师教师占专业教师比例不低于 70%，40 岁以下的教师都具有硕士及以上学位，每位教师每 5 年累计均有不少于 6 个月的企业实践经历。

2. 聘请淮安市中医院、淮安市第二人民医院、淮安市广济医药连锁有限公司、江苏正大清江制药有限公司、江苏天士力帝益药业有限公司等单位，具有中、高级职称或研究生学历的工作人员，承担专业课程教学、校内实训、专业见习和毕业实习带教。兼职教师参加课程思政等级各类培训 19 人次。

### （二）教学设施

#### 1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显，保持安全通道畅通无阻。

以增强岗位任职能力为核心，基于学校的办学定位和特定环境条件，依据人才培养和教学内容要求，充分利用学校的软硬件设施，打造出课程理论教学、虚拟仿真教学和设备操作教学三维

一体化教学环境，实现教室与职业工作岗位的有机结合。

## **2.校内实训中心**

药学专业群实训中心以贴近岗位、提高能力为建设理念，以专业性实训基地为基础，以生产性实训基地建设为突破，对接药产业链专业岗位群，构建“三平台四中心”的实训基地，建有化学综合实训室、GMP 实训中心、静脉用药集中调配中心、模拟药房、药品检测实验室，药物化学实验室、药物分析实验室、中药标本室、中药实验室、药剂实验室、药理实验室和虚拟仿真实训室等。总面积约 5300 平方米，配置有高效液相色谱仪、红外光谱仪、旋转式压片机等仪器设备 200 余台，总价值 500 余万元。培养学生药物制剂生产、药品质量检测、药学服务、药品仓储、药品营销等岗位能力，搭建集科研、社会培训、技能鉴定、科普教育等功能为一体的综合实训平台。

## **3.校外实训基地**

目前，药学专业群加大校企合作、校校合作力度，校外实习基地二级甲等及以上综合医院 50 家，医药生产企业及经营企业 20 家。与中国药科大学、正大天晴药业集团股份有限公司、淮安市广济医药连锁有限公司、益丰大药房连锁股份有限公司、淮安市二院等周边区域行业企业紧密合作，充分发挥行业企业优势，重点建设一批生产性、先进性、综合性校外实训基地、顶岗实习和就业基地，为培养学生实践操作技能和实习就业搭建平台。

### **（三）教学资源**

教材、图书和数字资源能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和江苏省关于教材选用的有关要求，符合本校教材选用制度。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

#### **1.教材选用基本要求**

必修课使用教育部、国家卫生健康委员会或职业教育教学行业指导委员的优秀（或规划）教材；自编教材：根据专业课程体系与岗位技能需求，结合行业职业资格标准和学校现有的教学设施和设备，按照职业岗位的实际工作任务、工作程序或工作项目，编写与职业岗位实际相适应的专业教材。

## **2. 图书文献配备基本要求**

药学专业群有期刊 27 种，专业电子期刊 97 种，图书期刊 344 种。图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：医药卫生行业政策法规、管理规范、质量标准以及操作规程、工艺流程等，5 种以上中药学类专业学术期刊。

## **3. 数字教学资源配置基本要求**

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## **（四）教学方法**

在课程和实践教学中应用多种教学方法，同时恰当应用信息化教学技术手段，提高教学效果。

### **1. 应用多种教学方法进行课堂教学**

教学过程中针对不同的教学内容，密切联系中药学专业岗位需求，灵活采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，改革传统单一的教学方法，教学中将多种形式的教学方法融为一体，增加师生交流，调动学生学习积极性。

### **2. 应用现代化教学技术手段**

尽可能充分利用实物、多媒体动画、微课、在线开放课程（爱

课程、职教云、超星学习通)等多种教学资源,将教学中不易表达、不易理解、无法呈现的难点和重点,通过信息化教学手段形象生动的展示出来,提高课堂教学的直观性、趣味性,激发学生主动学习的兴趣,提高课堂教学效果和水平。

### **(五) 学习评价**

中药学专业每门课程的最终考核评价,需兼顾学生的认知、技能、情感等方面,评价应体现评价主体多元化、评价视角多维化、评价方法多样化、评价方式个性化、评价过程动态化。评价应包含基础评价、过程评价、终结评价,并依据个性化学习开展增值性评价环节。要加强对教学过程的质量监控,改革教学评价的标准和方法。

### **(六) 质量管理**

#### **1.建立过程质量监控机制**

为了保证人才培养质量,实现规模、质量、结构、效益协调发展,构建了系统、科学、有效的教学质量监控体系,实施教学质量全面管理。通过对人才培养目标定位、标准制定等方式对教学目标进行监控;通过教师能力监控、课堂教学监控、实践教学监控、教学评价等形式对教学过程进行监控;通过对在校生、毕业生、用人单位等调研对教学效果进行监控。

#### **2.教学管理机制**

建立教学质量诊断与改进机制、产教融合与校企共管机制、二级学院为教学质量管理工作机制,配备专兼职教学管理人员,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立了巡课、听课、评教、评学等制度,建立与实习单位联动的实践教学环节督导制度,定期组织公开课、示范课等教研活动。

#### **3.毕业生跟踪反馈及社会评价机制**

通过访谈、座谈、问卷调查等形式，每年对毕业生及用人单位开展专业调研。毕业生调查内容涵盖毕业生在校期间素质分析、择业情况、整体就业情况，毕业生对目前工作及岗位的评价，对专业培养在工作中影响程度的评估，以及对我院专业课程设置、基础课程设置、就业工作的评价及建议等六个方面的内容。用人单位调查内容涵盖用人单位对毕业生综合素质的评价，用人单位对毕业生的要求，以及对我院就业工作的评价和建议。形成专业调研报告。

#### **4.教育教学评价及持续改进**

“质量为首，把握人才培养生命线”为指导思想，遵循教育教学规律和技术技能型人才培养规律，构建和完善人才培养的质量评价体系。通过二级学院、学生、督导及第三方独立测评，对教学质量进行综合评价。依据评价结果，从优化人才培养模式、完善课程体系及教育教学改革对专业教育教学持续改进。

### **九、毕业要求**

#### **(一) 学时学分要求**

本专业学生在修业期限内，各门必修课程及选修课程考试合格；总学分 158 学分，第一课堂 152 学分，第二课堂 6 学分。

#### **(二) 等级证书要求**

取得红十字会救护员证书。

#### **(三) 毕业考试要求**

通过毕业考试，毕业考试科目为中药学综合一（内容涵盖中医药学基础 30%、中药调剂技术 30%、中药制剂技术 40%）和中药学综合二（内容涵盖中药鉴定技术 40%、中药炮制技术 30%、中药化学 30%）。

#### **(四) 其他要求**

体测达到《国家学生体质健康标准》合格要求。

## 十、附录

### 1.江苏护理职业学院2023级中药学专业教学进程安排表

| 江苏护理职业学院2023级中药学专业教学进程安排表                                       |           |           |                      |             |             |             |            |             |             |             |             |             |             |            |          |          |    |   |    |   |
|---|-----------|-----------|----------------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|----------|----------|----|---|----|---|
| 执行时间：自2023-2024学年第1学期起 制订时间：2023年5月                             |           |           |                      |             |             |             |            |             |             |             |             |             |             |            |          |          |    |   |    |   |
| 课程类别  | 课程性质      | 序号        | 课程名称                 | 考核方式        | 学分          | 学时          |            |             | 周课时与教学周     |             |             |             |             |            |          |          |    |   |    |   |
|   |           |           |                      |             |             | 总计          | 理论         | 实践          | 第一学年        |             | 第二学年        |             |             |            | 第三学年     |          |    |   |    |   |
|   |           |           |                      |             |             |             |            |             | 一           | 二           | 三           |             | 四           |            | 五        | 六        |    |   |    |   |
|   |           |           |                      |             |             |             |            |             |             |             | 16          | 2           | 17          | 1          |          |          | 17 | 1 | 14 | 4 |
| 公共基础课程  | 必修课       | 1         | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   |             | 3           | 51          | 42         | 9           |             |             | 3           |             |             |            |          |          |    |   |    |   |
|   |           | 2         | 形势与政策                |             | 2           | 32          | 32         | 0           | 2/5-8W      |             | 2/5-8W      |             |             | 2/5-8W     |          |          |    |   |    |   |
|   |           | 3         | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 |             | 2           | 32          | 32         | 0           | 2           |             |             |             |             |            |          |          |    |   |    |   |
|   |           | 4         | 思想道德与法治              |             | 3           | 48          | 39         | 9           | 3           |             |             |             |             |            |          |          |    |   |    |   |
|   |           | 5         | 大学生心理健康教育            |             | 2           | 32          | 26         | 6           | 2           |             |             |             |             |            |          |          |    |   |    |   |
|   |           | 6         | 职业生涯规划与发展规划          |             | 1           | 20          | 10         | 10          |             |             |             |             |             |            |          |          |    |   |    |   |
|   |           | 7         | 艺术与审美                |             | 2           | 32          | 16         | 16          |             |             | 1           |             |             |            |          |          |    |   |    |   |
|   |           | 8         | 劳动教育                 |             | 1.5         | 24          | 12         | 12          | 2/1-4W      |             | 2           |             |             |            |          |          |    |   |    |   |
|   |           | 9         | 体育与健康                |             | 6           | 108         | 16         | 92          | 2/1-12W     |             | 2/1-8W      |             |             | 2/1-16W    |          | 2/1-10W  |    |   |    |   |
|   |           | 10        | 外语                   | 1△          | 6           | 98          | 78         | 20          | 4           |             | 2           |             |             |            |          |          |    |   |    |   |
|   |           | 11        | 中华优秀传统文化             |             | 2           | 32          | 32         | 0           |             |             | 2           |             |             |            |          |          |    |   |    |   |
|   |           | 12        | 信息技术                 |             | 2           | 32          | 16         | 16          |             |             | 2           |             |             |            |          |          |    |   |    |   |
|   |           | 13        | 军事理论和军事技能*           |             | 4           | 148         | 36         | 112         |             |             |             |             |             |            |          |          |    |   |    |   |
|   |           |           | <b>小计</b>            |             | <b>37</b>   | <b>541</b>  | <b>351</b> | <b>190</b>  | <b>13.5</b> |             | <b>15.5</b> |             | <b>2.5</b>  |            | <b>2</b> |          |    |   |    |   |
| 选修课   | 限选课       | 1         | 马克思主义基本原理▲           |             | 1           | 16          | 16         | 0           | 1           |             |             |             |             |            |          |          |    |   |    |   |
|   |           | 2         | “四史”学习▲              |             | 2           | 32          | 32         | 0           |             | 2/1-16W     |             |             |             |            |          |          |    |   |    |   |
|   |           | 3         | 就业指导▲                |             | 1           | 18          | 18         | 0           |             |             |             |             |             | 2/1-9W     |          |          |    |   |    |   |
|   |           | 4         | 创新创业教育               |             | 2           | 32          | 32         | 0           | 2           |             |             |             |             |            |          |          |    |   |    |   |
|   |           | 5         | 外语拓展▲                |             | 2           | 32          | 32         | 0           |             | 2/1-16W     |             |             |             |            |          |          |    |   |    |   |
|   | 6         | 人文素养提升课程▲ |                      | 2           | 32          | 32          | 0          | 1           |             | 军事理论和军事技能*  | 1/1-16W     |             | 药用植物学课程见习   | 医疗机构岗位专业见习 |          |          |    |   |    |   |
|   |           |           | <b>小计</b>            |             | <b>10</b>   | <b>162</b>  | <b>162</b> | <b>0</b>    | <b>2</b>    |             | <b>0</b>    |             | <b>0</b>    |            |          |          |    |   |    |   |
| 专业（技能）课程  | 必修课       | 1         | 有机化学                 |             | 4           | 64          | 50         | 14          | 4           |             |             |             |             |            |          |          |    |   |    |   |
|   |           | 2         | 无机化学                 | △           | 4           | 64          | 50         | 14          | 4           |             |             |             |             |            |          |          |    |   |    |   |
|   |           | 3         | 分析化学                 | △           | 4           | 68          | 48         | 20          |             |             |             |             |             |            |          |          |    |   |    |   |
|   |           | 4         | 中药药理学基础              |             | 6           | 99          | 87         | 12          | 3           |             |             | 4           |             |            |          |          |    |   |    |   |
|   |           | 5         | 药用植物学                |             | 3           | 51          | 33         | 18          |             |             | 3           |             |             |            |          |          |    |   |    |   |
|   |           | 6         | 人体结构与功能              |             | 3           | 48          | 42         | 6           | 3           |             |             | 3           |             |            |          |          |    |   |    |   |
|   |           | 7         | 病原微生物与免疫             |             | 2           | 34          | 30         | 4           |             |             |             |             |             | 2          |          |          |    |   |    |   |
|   |           | 8         | 生物化学                 |             | 1           | 17          | 14         | 3           |             |             |             |             |             | 1          |          |          |    |   |    |   |
|   |           | <b>小计</b> |                      | <b>27</b>   | <b>445</b>  | <b>354</b>  | <b>91</b>  | <b>14</b>   |             |             | <b>10</b>   |             | <b>3</b>    |            | <b>0</b> |          |    |   |    |   |
|   | 专业核心课     | 1         | 中药调剂技术               | △           | 2           | 34          | 16         | 18          |             |             |             |             |             | 2          |          |          |    |   |    |   |
|   |           | 2         | 中药制剂技术               | △           | 3           | 56          | 40         | 16          |             |             |             |             |             | 4          |          |          |    |   |    |   |
|   |           | 3         | 中药制剂检测技术             | △           | 2.5         | 42          | 28         | 14          |             |             |             |             |             | 3          |          |          |    |   |    |   |
|   |           | 4         | 中药鉴定技术               | △           | 4           | 68          | 48         | 20          |             |             |             |             |             | 4          |          |          |    |   |    |   |
| 5   |           | 中药炮制技术    | △                    | 3           | 51          | 24          | 27         |             |             |             |             |             | 3           |            |          |          |    |   |    |   |
| 6   |           | 中药化学      |                      | 4           | 68          | 44          | 24         |             |             |             |             |             | 4           |            |          |          |    |   |    |   |
| 7   |           | 药事管理与法规   |                      | 1.5         | 28          | 24          | 4          |             |             |             |             |             | 2           |            |          |          |    |   |    |   |
|   | <b>小计</b> |           | <b>20</b>            | <b>347</b>  | <b>224</b>  | <b>123</b>  | <b>0</b>   |             |             | <b>0</b>    |             | <b>13</b>   |             | <b>9</b>   |          |          |    |   |    |   |
| 选修课   | 专业拓展课（限选） | 1         | 药品市场营销技术             |             | 1.5         | 28          | 24         | 4           |             |             |             |             |             |            |          | 2        |    |   |    |   |
|   |           | 2         | 中药栽培技术               |             | 1.5         | 28          | 14         | 14          |             |             |             |             |             |            |          | 2        |    |   |    |   |
|   |           | 3         | 方剂与中成药学              |             | 2.5         | 42          | 33         | 9           |             |             |             |             |             |            |          | 3        |    |   |    |   |
|   |           | 4         | 药理学                  |             | 2.5         | 42          | 36         | 6           |             |             |             |             |             |            |          | 3        |    |   |    |   |
|   |           | 5         | 智慧中药学实践              |             | 1           | 16          | 6          | 10          |             |             |             |             |             |            |          | 2/1-12W  |    |   |    |   |
|   |           | 6         | 中药技能综合实训             |             | 1           | 16          | 0          | 16          |             |             |             |             |             |            |          | 8/13-14W |    |   |    |   |
|   |           | 7         | 先锋榜样与急救技能            |             | 1           | 16          | 8          | 8           | 2/1-8W      |             |             |             |             |            |          |          |    |   |    |   |
|   |           | 8         | 实验室安全与防护▲            |             | 1           | 16          | 16         | 0           |             |             |             |             |             | 2/9-16W    |          |          |    |   |    |   |
|   | 9         | 专业素养提升课程▲ |                      | 2           | 32          | 32          | 0          |             |             |             |             |             | 1/1-16W     |            | 2/1-8W   |          |    |   |    |   |
|   | <b>小计</b> |           | <b>14</b>            | <b>236</b>  | <b>169</b>  | <b>67</b>   | <b>1</b>   |             |             | <b>0</b>    |             | <b>0</b>    |             | <b>13</b>  |          |          |    |   |    |   |
| 实践教学  | 实践课       | 1         | 专业见习                 |             | 2           | 48          | 0          | 48          |             |             |             |             |             |            |          |          |    |   |    |   |
|   |           | 2         | 专业实习                 |             | 40          | 960         | 0          | 960         |             |             |             |             |             |            |          |          |    |   |    |   |
|   |           | 3         | 毕业论文                 |             | 2           | 48          | 0          | 48          |             |             |             |             |             |            |          |          |    |   |    |   |
|   |           |           | <b>小计</b>            |             | <b>44</b>   | <b>1056</b> | <b>0</b>   | <b>1056</b> |             |             |             |             |             |            |          |          |    |   |    |   |
|   | <b>合计</b> |           | <b>152</b>           | <b>2787</b> | <b>1260</b> | <b>1527</b> |            | <b>第1学期</b> | <b>第2学期</b> | <b>第3学期</b> | <b>第4学期</b> | <b>第5学期</b> | <b>第6学期</b> |            |          |          |    |   |    |   |
| 毕业考试科目：中药学综合一（中药药理学基础、中药调剂技术、中药制剂技术）和中药学综合二（中药鉴定技术、中药炮制技术、中药化学） |           |           |                      |             |             | 周学时         |            | 28.5        | 25.5        | 18.5        | 24          | 24          | 24          |            |          |          |    |   |    |   |
|   |           |           |                      |             |             | 开设课程数       |            | 15          | 15          | 10          | 13          | 1           | 2           |            |          |          |    |   |    |   |
|   |           |           |                      |             |             | 考试课程数       |            | 2           | 1           | 3           | 2           | 0           | 0           |            |          |          |    |   |    |   |

注：

- 带\*课程计入总学分，不计入总学时和周学时；带▲课程计入总学分和总学时，不计入周学时；专业实践教学每周计1学分24学时。
- 带△课程考核方式是考试，△前数字是考试学期，无数字的是所有学期均考试；未标注△的考核方式是考查。



